

Universität Hohenheim

Lehrveranstaltung: \_\_\_\_\_

Fakultät Agrarwissenschaften WS 2023/24

Dozent/in: \_\_\_\_\_

Kennung: \_\_\_\_\_



Bitte so markieren:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

**Liebe Studierende,**

die Universität Hohenheim möchte Ihnen eine sehr gute Lehre bieten. Dazu benötigen wir Ihre Mitarbeit und möchten Sie zu Ihrer Einschätzung zu der von Ihnen besuchten Veranstaltung befragen.

**Vielen Dank für Ihre Mitwirkung!**

### 1. Vorbereitung, Struktur, Lernziele und Inhalte

- |     |   |                |                          |                          |                          |                          |                          |                 |
|-----|---|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| 1.1 | Der Stoff ist sehr gut strukturiert.            | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 1.2 | Der Stoff ist verständlich dargestellt.         |                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                 |
| 1.3 | Die Lernziele der Vorlesung wurden mir klar.    |                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                 |
| 1.4 | Die Prüfungsanforderungen wurden sehr deutlich. |                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                 |

1.5 *(Falls keine Überschneidungen, bitte nicht beantworten.)*

Bei welchen Themen gab es inhaltliche Überschneidungen, die **nicht** sinnvoll waren und in welchen Modulen wurden diese gelehrt?

### 2. Didaktische Eigenschaften der Dozentin/ des Dozenten, Interaktion und Aktivierung

Die Dozentin / Der Dozent ...

- |     |  |                |                          |                          |                          |                          |                          |                 |
|-----|--|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| 2.1 | ... ist sehr gut vorbereitet.  | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.2 | ... ist den Studierenden gegenüber freundlich zugewandt.   |                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                 |
| 2.3 | ... kann mich stark für die Lehrinhalte motivieren.  |                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                 |
| 2.4 | ... regt die Studierenden an, Fragen zu stellen.   |                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                 |
| 2.5 | ... kann diese Fragen verständlich beantworten.  |                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                 |
| 2.6 | Den Studierenden wird immer wieder Gelegenheit gegeben, sich selbst aktiv in die Lehrveranstaltung einzubringen. |                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                 |

### 3. Rahmenbedingungen

- |     |  |                |                          |                          |                          |                          |                          |                 |
|-----|--|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| 3.1 | Die technische Ausstattung im Hörsaal war gut. | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 3.2 | Anmerkungen zum Hörsaal:                       |                |                          |                          |                          |                          |                          |                 |

### 4. Arbeitsaufwand und Veranstaltungsniveau

- |     |   |            |                          |                          |                          |                          |                          |               |
|-----|---|------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------|
| 4.1 | Verglichen mit anderen Modulen war der Arbeitsaufwand für mich bisher | viel höher | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | viel geringer |
| 4.2 | Das Veranstaltungsniveau ist für mich                                 | zu hoch    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | zu niedrig    |

### 5. Elemente in der Onlinelehre

- |     |   |    |                          |                          |      |                          |                 |                          |
|-----|---|----|--------------------------|--------------------------|------|--------------------------|-----------------|--------------------------|
| 5.1 | <b>Synchrone Lehre</b> wurde eingesetzt, dh. Livestreaming zb. via Zoom, Adobe connect. | ja | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nein | <input type="checkbox"/> | nicht angeboten | <input type="checkbox"/> |
|-----|---|----|--------------------------|--------------------------|------|--------------------------|-----------------|--------------------------|

5.2 Anmerkungen zur synchronen Lehre:



## 5. Elemente in der Onlinelehre [Fortsetzung]

- 5.3 **Asynchrone Lehre** wurde eingesetzt, d.h. Lernvideos bzw. Vorlesungsaufzeichnungen (kein Livestreaming). ja       nein  nicht angeboten

### 5.4 Anmerkungen zur asynchronen Lehre

- 5.5 Die Kombination der angebotenen Online-Elemente war für das Erreichen der Lernziele eine sinnvolle Unterstützung. trifft voll zu       trifft nicht zu  nicht angeboten

## 6. Gesamtbewertung

- 6.1 Wie hoch ist ihr Interesse an der Thematik der Lehrveranstaltung? sehr hoch      kein Interesse

### 6.2 Welche Dinge waren in der Vorlesung besonders gut?

### 6.3 Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie? (z.B. zu Inhalten, Arbeitsaufwand, Bezug zu Forschung und Praxis)

- 6.4 Ich fand die Vorlesung insgesamt sehr gut       sehr schlecht

## 7. Allgemeine Angaben

- 7.1 Ich besuchte die Veranstaltung immer      sehr selten

### 7.2 Ich studiere im Studiengang ...

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> BSc Agrarbiologie            | <input type="checkbox"/> BSc Agrarwissenschaften         | <input type="checkbox"/> BSc NawaRo              |
| <input type="checkbox"/> MSc AgEcon                   | <input type="checkbox"/> MSc Agrarbiologie               | <input type="checkbox"/> MSc Agrarwissenschaften |
| <input type="checkbox"/> MSc AgriBusiness             | <input type="checkbox"/> MSc AgriTropics                 | <input type="checkbox"/> MSc Bioeconomy          |
| <input type="checkbox"/> MSc Crop Science             | <input type="checkbox"/> MSc EnvEuro                     | <input type="checkbox"/> MSc EnviroFood          |
| <input type="checkbox"/> MSc EUR- Organic             | <input type="checkbox"/> MSc Landscape Ecology           | <input type="checkbox"/> MSc NawaRo              |
| <input type="checkbox"/> anderer Studiengang der UHOH | <input type="checkbox"/> anderer Studiengang anderer Uni | <input type="checkbox"/> Gasthörer               |

### 7.3 Ich studiere im Fachsemester

- |                            |                            |                             |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3  |
| <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 6  |
| <input type="checkbox"/> 7 | <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> >8 |

### 7.4 Dieses Modul ist für mich

- |                                       |   |   |
|---------------------------------------|---|---|
| <input type="checkbox"/> Pflichtmodul | <input type="checkbox"/> Wahlmodul            | <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul |
| <input type="checkbox"/> Zusatzmodul  | <input type="checkbox"/> keines der genannten |   |

