



Bitte so markieren:     Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur:    Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Teilnehmer/-innen,

die Studienkommission hat den Auftrag, im Rahmen von Berufungsverfahren die Qualifikation der Bewerber/-innen für die Lehre zu beurteilen. Da wir für unsere Universität nur Professor/-innen berufen wollen, die sowohl in der Forschung als auch in der Lehre ausgezeichnet sind, kommt dieser Beurteilung im Auswahlverfahren große Bedeutung zu. Ihre Meinung als Teilnehmer dieses Vortrags/dieser Vorlesung ist uns für diese Beurteilung besonders wichtig. Daher möchten wir Sie um Ihre Mithilfe bitten.

**Bitte geben Sie diesen Fragebogen am Ende der Veranstaltung ausgefüllt ab.**

Mit bestem Dank und freundlichen Grüßen, Ihre Studienkommission

## 1. Angaben zu Ihrer Person

### 1.1 Bitte Zutreffendes zu Ihrer Person ankreuzen:

- |   |   |                                       |
|---|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Studierende                    | <input type="checkbox"/> wiss. Mitarbeiter/in | <input type="checkbox"/> Professor/in |
| <input type="checkbox"/> Mitglied der Studienkommission | <input type="checkbox"/> Doktorand/-in        | <input type="checkbox"/> Andere       |

### 1.2 Für Mitglied der Studienkommission, Name:

### 1.3 Ich studiere im Studiengang ...

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> BSc Agrarbiologie            | <input type="checkbox"/> BSc Agrarwissenschaften         | <input type="checkbox"/> BSc NawaRo                    |
| <input type="checkbox"/> MSc Advisory Services        | <input type="checkbox"/> MSc AgEcon                      | <input type="checkbox"/> MSc Agrarbiologie             |
| <input type="checkbox"/> MSc Agrartechnik             | <input type="checkbox"/> MSc Agrarwissenschaften (frei)  | <input type="checkbox"/> MSc AgriBusiness              |
| <input type="checkbox"/> MSc AgriTropics              | <input type="checkbox"/> MSc Animal Science/Tierwiss.    | <input type="checkbox"/> MSc Bioeconomy                |
| <input type="checkbox"/> MSc Bodenwissenschaften      | <input type="checkbox"/> MSc Crop Science                | <input type="checkbox"/> MSc EnvEuro                   |
| <input type="checkbox"/> MSc EnviroFood               | <input type="checkbox"/> MSc EUR- Organic                | <input type="checkbox"/> MSc Landscape Ecology         |
| <input type="checkbox"/> MSc NawaRo/NaBiTec           | <input type="checkbox"/> MSc Pflanzenproduktionssysteme  | <input type="checkbox"/> MSc Transformation Management |
| <input type="checkbox"/> anderer Studiengang der UHOH | <input type="checkbox"/> anderer Studiengang anderer Uni | <input type="checkbox"/> Gasthörer                     |

### 1.4 Für Studierende: Fachsemester

- |                            |                            |                             |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 7  |
| <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 8  |
| <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 6 | <input type="checkbox"/> >8 |

## 2. Vorbereitung, Struktur, (Lehr-)ziele, Inhalte

- |  |   |                          |                          |                          |  |
|--|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 2.1 Der Vortrag ist sehr gut strukturiert.                                   | trifft voll zu <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> trifft nicht zu |
| 2.2 Die Ziele des Vortrags bzw. die Lernziele der Vorlesung wurden mir klar. | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                 |
| 2.3 Das Niveau des Vortrags/ der Vorlesung ist dem Anlass angemessen.        | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                 |
| 2.4 Die Stoffmenge ist der Vortragszeit angemessen.                          | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                 |
| 2.5 Der/die Bewerber/-in kann die praktische Relevanz des Themas darstellen. | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                 |

## 3. Mediale Aufbereitung

- |  |   |                          |                          |                          |  |
|--|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 3.1 Die Präsentation ist übersichtlich und gut lesbar.     | trifft voll zu <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> trifft nicht zu |
| 3.2 Die Präsentation veranschaulicht den Vortrag sinnvoll. | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                 |

## 4. Die vortragende Person...

- |   |   |                          |                          |                          |  |
|---|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 4.1 ... war akustisch sehr gut verstehen.                             | trifft voll zu <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> trifft nicht zu |
| 4.2 ... hat lebendig gesprochen.                                      | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                 |
| 4.3 ... kann mich für das Thema begeistern.                           | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                 |
| 4.4 ... wirkt souverän und selbstbewusst.                             | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                 |
| 4.5 ... ist dem Auditorium gegenüber offen, freundlich und zugewandt. | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                 |



### 5. Diskussionsverhalten

- |   |                          |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 5.1 Die vortragende Person regt eine Diskussion mit breiter Beteiligung an.         | <input type="checkbox"/> |
| 5.2 Die vortragende Person antwortet präzise, sachlich und verständlich auf Fragen. | <input type="checkbox"/> |
| 5.3 Die vortragende Person kann mit kritischen Einwänden souverän umgehen.          | <input type="checkbox"/> |

### 6. Gesamtbeurteilung

- 6.1 **Insgesamt erfüllt die vortragende Person meine Erwartungen an eine/-Vorstellungsvortrag /-vorlesung.** trifft voll zu     trifft nicht zu

### 7. Kommentare/Anmerkungen

7.1

